



原創性比對系統

學生版 教育訓練

 **iGroup** 智泉國際事業有限公司

客服專員 鄭亦珊

2024/05/21

AGENDA

▶ 系統簡介

▶ 帳號申請與啟用

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼

▶ 操作方式

1. 上傳文稿
2. 原創性報告檢視
3. 篩選排除設定
4. 下載報告 PDF 檔

▶ 常見問題 / Q & A

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



遺漏標註
引用來源

過度
引用

文字
相似性



提升文章原創性
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標
判定有無抄襲





隨時使用
多次上傳比對



及時
取得報告



提升
文章原創性



470 億

公開網頁資訊



19 億

用戶上傳文稿

AAAS, ACS, ACM, BMJ Publishing Group, Elsevier, IEEE, Springer Nature Publishing Group, Oxford University Press, Sage, Wiley Blackwell, Sage, Am. Institute of Physics, Am. Physical Society,etc



1.9 億+

期刊出版品

(August 2023)

image: Flaticon.com

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼



帳號申請

► 至圖書館

「Turnitin 論文比對系統」

填表申請

► 需使用學校 e-mail

(@ulive.pccu.edu.tw)

帳號申請

► 學校 e-mail 帳號將會作為

Turnitin 登入帳號使用



帳號申請

Turnitin 學生版重要公告：

109學年度全校學生通用作業使用期限已經到期，如果您需要繼續使用 Turnitin 比對系統請重新填寫表單，系統管理員會將您加入 111 學年度全校學生通用作業。您原有的帳號密碼均可繼續使用，無需重新註冊（申請新帳號亦填寫相同表單）。

- Turnitin 限在校生使用，已畢業離校者請勿填寫。
- 所填寫的姓名及email信箱需與您目前使用的完全相同。

申請帳號注意事項 Important Notice for Account Application：

- Turnitin個人帳號僅限本校在校師生使用並限以「.pccu.edu.tw」之信箱申請。
 - 含以下各類：
 - @ulive.pccu.edu.tw、@faculty.pccu.edu.tw、@scenet.pccu.edu.tw(推廣部)。
 - 請注意：@g.pccu.edu.tw 信箱將自 2022.07.02 起停止服務
- Applications are only for Chinese Culture University faculty and students. Your registering email address must with the domain name 「.pccu.edu.tw」，including：
 - @ulive.pccu.edu.tw、@faculty.pccu.edu.tw、@scenet.pccu.edu.tw(for downtown campus)。
 - please note：@g.pccu.edu.tw will no longer available from 2022.07.02
- 審核通過後系統將以E-mail寄發啟用信件，審核期約1~3天。
- You will receive a confirmation email in 1 to 3 days after your application.
- 申請帳號問題請聯絡 peugeot@ulive.pccu.edu.tw 或撥打校內分機 14206 洽詢。
- any further questions about application, please contact peugeot@ulive.pccu.edu.tw or dial #14206.
- 推廣部帳號申請問題請聯絡 數位學習中心 校內分機 8778 洽詢。
- any further questions about application for downtown campus please dial #8778.

校本部 111學年度全校學生通用作業帳號申請
student application for 111 academic year (main campus)

推廣部 111學年度全校學生通用作業帳號申請表單
student application for 111 academic year (downtown campus)

[校本部教師申請帳號 / faculty application](#) (main campus)

[推廣部教師 / faculty application](#) (downtown campus)



111 學年度全校學生通用作業帳號申請

Application for Chinese Culture University Turnitin account (student)
申請使用帳號注意事項 Important Notice for Account Application:

1. Turnitin個人帳號僅限本校在校師生使用並限以「@ulive.pccu.edu.tw」之信箱申請。Applications are only for Chinese Culture University faculty and students. Your registering email address must with the domain name 「@ulive.pccu.edu.tw」。
2. 審核通過後系統將以E-mail寄發啟用信件，審核期約1~3天。
You will receive a confirmation email in 1 to 3 days after your application.
3. 原109學年度全校學生通用作業之使用者，系統管理員會將您加入 111 學年度全校學生通用作業。您原有的帳號密碼均可繼續使用，無需重新註冊。Turnitin 限在校生使用，已畢業離校者請勿填寫。所填寫的姓名及email信箱需與您目前使用的完全相同。

igrouptw.mail@gmail.com (未分享) [切換帳戶](#)

*必填

名 / First Name *

您的回答

姓 / Last Name **

您的回答

本校 E-mail 帳號 **

Turnitin個人帳號僅限本校在校師生使用並限以「@ulive.pccu.edu.tw」之信箱申請。Applications are only for Chinese Culture University faculty and students. Your registering email address must with the domain name 「@ulive.pccu.edu.tw」。

您的回答

學號 / School ID number **

您的回答

提交

清除表單

請勿利用 Google 表單送出密碼。

Google 並未認可或建立這項內容。 檢閱套用情形 - 服務條款 - 隱私權政策

Google 表單

帳號啟用

- ▶ 送出申請後請等待 2~3 天，圖書館員將您加入課程後，學生會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

一個 Turnitin 帳戶已為您建立。您的登錄資訊在此。  

 **Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#) 下午1:31 (6 分鐘前) ☆ ↶ ⋮
寄給我 ▼



歡迎來到 Turnitin

名 姓 (英文姓名格式)
亦珊 鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版 課程。

準備好要提交報告了嗎？

1  **建立密碼** 

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



若為「即刻登入」字樣，請點選後輸入您上學期使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號

申請啟用帳號

重設密碼

帳號申請



帳戶設定

若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入學校信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

2 下一步

歡迎來到 Turnitin

姓氏

鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



帳號申請

申請啟用帳號

重設密碼



帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

創建你的Turnitin密碼

收件匣 ×



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

3

帳號申請

申請啟用帳號

重設密碼



建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}";'<>.,?/)

密碼

確認密碼

4

建立密碼

取消

申請啟用帳號

重設密碼

帳號申請



帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

現在登入

5

你的帳戶已設置  收件匣 **Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)寄給我 

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝您。

Turnitin

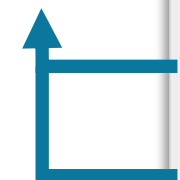
5

帳號申請

申請啟用帳號

重設密碼

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案



歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 Turnitin 原創性比對系統 學生版 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

xxxxx@abcuniversity.edu.tw

秘密提示問題 *

請選取一個祕密提示問題。 ▼

問題答案 *

您的名字 *

亦珊

您的姓氏 *

鄭

下一步

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續



完成此步驟後即完成整個啟動流程，
可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 確認您向系統管理者或教師申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍顯示

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

，請連繫為您建立帳號者

申請啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 官網 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品





為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入使用 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

申請啟用帳號

重設密碼



重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的電子郵件地址。完成後，點選「下一步」。

電子郵件地址

輸入學校信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

未收到通知信或先前未完成開通帳號



帳戶設定

為驗證您
請於 24 小時內

重設你的Turnitin密碼

收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給我

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

後續步驟請依帳號啟用步驟進行

記得秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}";'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: xxxxxx@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼

收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

寄給我

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團結

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

請輸入你的新密碼。你的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()_+=[]\;':"<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 上傳文稿
3. 篩選排除設定
3. 原創性報告檢視
4. 下載報告 PDF 檔





Google Chrome



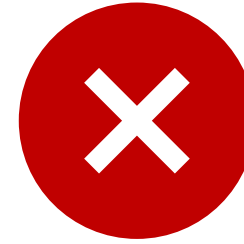
Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



**請勿使用 IE 瀏覽器
登入系統**

Turnitin 官網 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品





為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入使用 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →



登錄 Turnitin

電子郵件地址

jenny.cheng@igrouptaiwan.com

密碼

.....

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

建議可將此頁面加入書籤列中



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點

iGroup: iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱
36281038	論文比對
37229754	教育訓練專用

指導教
亦珊 龔
Jenny

狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

4. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2. 使用者身份切換：

學生 / 教師身份

3. 平台語言切換：

可支援 20 種語言（含繁體中文）

5. 指導教師

6. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

隱私權政策

隱私保證書

服務條款

遵循歐盟資料保護指令

著作權保護

法律常見問答

服務台



所有課程

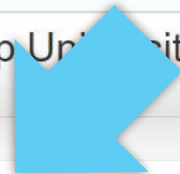
加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup University_Jenny



課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	亦珊 鄭	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	Jenny Cheng	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私權政策](#)[隱私保證書](#)[服務條款](#)[遵循歐盟資料保護指令](#)[著作權保護](#)[法律常見問答](#)[服務台](#)



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

歡迎來到您的新課程首頁！歡迎您來到新的課程主頁！您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳文稿及檢視文稿回饋。



將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。

課程主頁

This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

作業收件匣：學生論文比對

作業標題	日期	
論文草稿1	開始	2023年03月17日 3:41PM
	截止	2024年07月31日 11:59PM
	發表	2023年07月31日 11:59PM
論文草稿2	開始	2023年03月17日 3:50PM
	截止	2023年03月24日 11:59PM
	發表	2023年03月24日 11:59PM
論文草稿3	開始	2023年03月17日 3:50PM
	截止	2023年03月24日 11:59PM
	發表	2023年03月24日 11:59PM
論文完稿	開始	2023年03月17日 3:50PM
	截止	2023年03月24日 11:59PM
	發表	2023年03月24日 11:59PM

開啟

開啟

開啟

開啟



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 論文比對 ?

開啟上傳區詳細資訊

上傳提交





Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

▼ 論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

額外設定

✓ Similarity reports are available immediately after submission.

✓ 允許重新提交

✗ 不允許逾期提交

上傳提交

上傳文章

檔案 格式 支援

比對
內容



文字



圖片 / LaTeX

支援
格式

PDF (無加密、可反選文字、非 Mac 直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100 MB & 800 頁

大於 20 字



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作

論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

提交檔案

上傳

檢閱

完成

☒ 上傳提交☐ 文字輸入☐ 雲端提交 ▾

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

提交檔案 ?

1 選擇檔案上傳方式**2 填入提交物件標題****3 選擇檔案****4 點選上傳**



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作

論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

提交檔案

上傳

檢閱

完成

標題

論文

檔案大小

455.45 KiB

字數

1,504

預覽提交文件

認識 Turnitin/Turnitin360

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊送稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際期刊、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文刊出版品、學生文稿)的相似程度，不當作

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與國際期

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊送稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際期刊、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文刊出版品、學生文稿)的相似程度，不當作

5 頁的第 1 頁



取消提交

提交至 Turnitin (數字圖書館平臺)

提交檔案

上傳

檢閱

完成



您必須點選確認以完成您的上傳。

您的預覽所需的時間比預期的要長，您的完整數位收據和檔將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

確認

上傳提交

⑤ 確認檔案無誤後請按下提交鍵



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作

論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

提交檔案



上傳

檢閱

完成



提交完成！

上傳提交



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的

> 論文

文稿標題

論文

當點選「重新繳交」請注意以下提示：

- ❶ 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- ❷ 各上傳區若超過 **3 次** 上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「空白」狀態，需等待 **24 小時後** 才能產生新的報告，
- ❸ 每個上傳區可重新上傳的次數最多為 **50 次**

建議同學預留 1~2 個作業夾做為日後緊急使用





Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

Jenny Cheng | 信息 | 學生 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 服務台 | 登出

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁面

這是您的作業

> 論文

文稿標題

論文

上傳完畢會顯示文稿

檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等待 15 – 30 分鐘後再重新登入查看報告

任何評分和相似度報告。

已上傳

成績

相似度

11 三月 2024 14:33

--



比對完成

59%

75-100%
50-74%
25-49%
0-24%
no matches

[Class Portfolio](#)[My Grades](#)[討論](#)[行事曆](#)[鄭亦珊](#) | [信息](#) | [學生](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [? 服務台](#) | [登出](#)

瀏覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#) > [論文比對](#)

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

[> 論文比對](#) [開啟報告](#)

文稿標題	已上傳	成績	相似度	
論文	06 三月 2024 09:01	--	 59%	  



Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/zh_tw/?lang=zh_tw&student_user=1&u=1132531778&o=1987390501&s=1

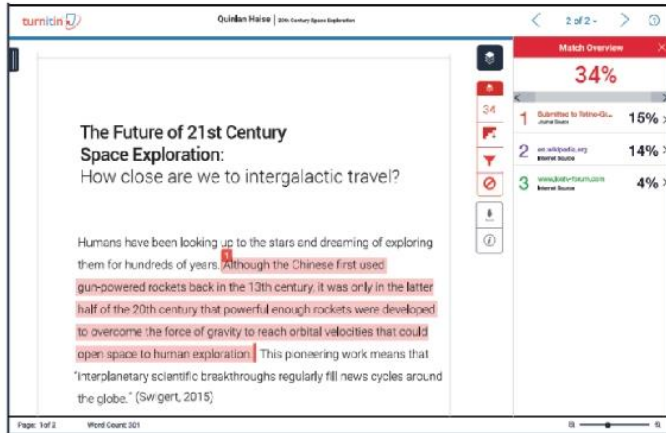
turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

文章內容

工具列

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

頁面: 1/5 字數: 1504 唯文字報告 高解析度 開啟

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔



59

相符處總覽			
59%			
<			>
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%	>
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%	>
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%	>
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%	>
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%	>
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%	>

所有來源		
<	符合 1 個中的 16 個	>
•	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
•	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
•	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
•	www.chimei.org.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
•	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
•	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
•	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
•	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%

篩選條件與設定	
篩選條件	
排除引用資料	☐
排除參考書目	☐
排除比下列數值還小的來源:	
☐ 字	
☐ %	
☒ 不要依大小排除	
選擇性設定	
彩色醒目提示	☒
套用變更	

相符處總覽

Cheng Jenny 教育訓練範本

相符處總覽

相似度總百分比 59%

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

依顏色區分不同來源

唯文字報告 | 高解析度 | 開啟

所有來源

Cheng Jenny 教育訓練範本

所有來源

符合 1 個中的 16 個

59

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

唯文字報告 | 高解析度 | 開啟

文稿內容的各個段落和網路 / 期刊 / 學生文稿具有相似度的總百分比；
各個文字段落的最相似來源以不同顏色顯示

呈現所有疑似相似來源，
各項百分比為該來源內容與文稿比較之相似度

turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本

?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、T

turnitin

Page 1 of 2

59

Turnitin

所有來源

< 符合 1 個中的 16 個 >

www.citeulike.org
網際網路來源 - 2 個 URL

6%

news.lib.nctu.edu.tw
網際網路來源 - 2 個 URL

6%

提交至 Florida State Un...
學生文稿

6%

www.taperdtee.co
網際網路來源

6%

emba.nuk.edu.tw
網際網路來源

6%

Handbook of Academi...
出版物

5%

"Handbook of Academi...
出版物

5%

"Handbook of Academi...
出版物

5%

turnitin.com
網際網路來源

5%

prod-usw2-www.turniti...
網際網路來源 - 2 個 URL

5%

sprintx.turnitin.com
網際網路來源

5%

網際網路來源：可在報告視窗中瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

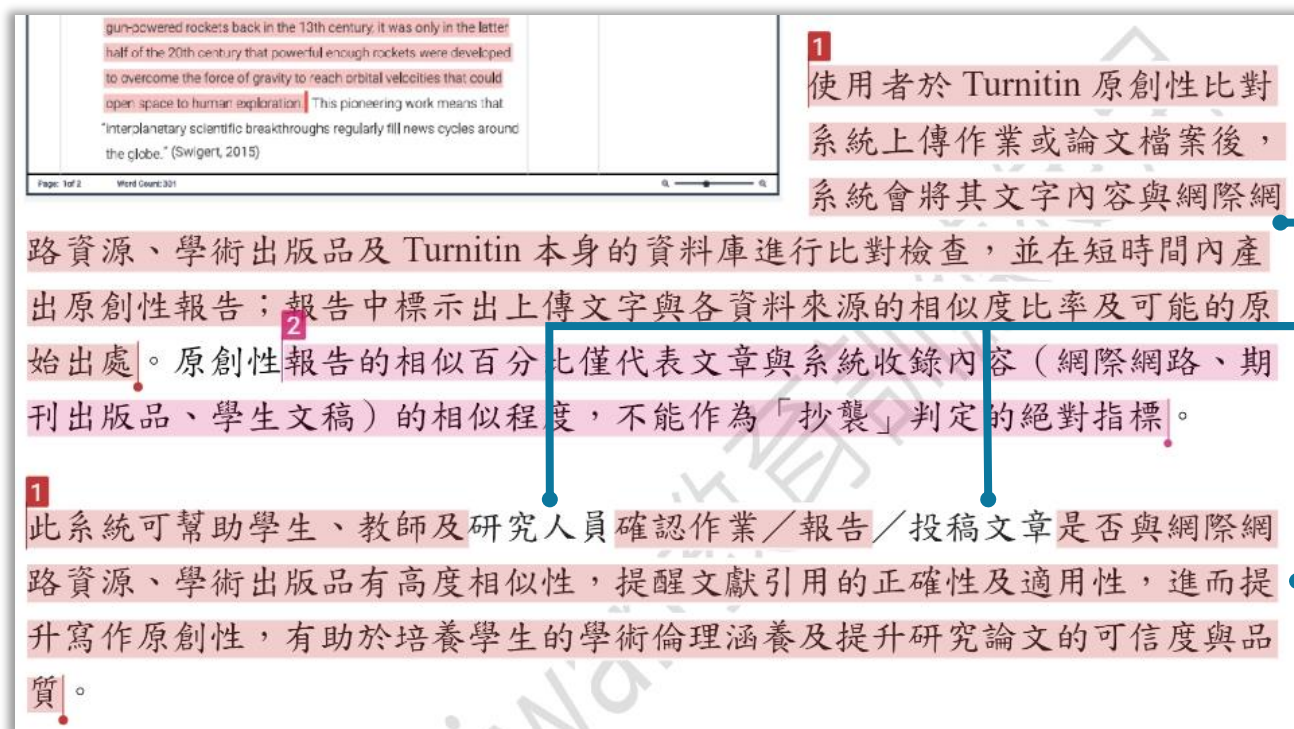
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

唯文字報告 | 高解析度 開啟

44

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



gun-powered rockets back in the 13th century. It was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration. This pioneering work means that "interplanetary scientific breakthroughs regularly fill news cycles around the globe." (Swiger, 2015)

Page: 1 of 2 Word Count: 321

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。2 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？



Cheng Jenny

教育訓練範本



建議仔細確認段落相似原因

是否符合學術倫理寫作方式

-有無遺漏出處來源、有無過當引用？

-是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

< www.igroup.com.tw
網際網路來源

點擊 URL 檢視相似來源網頁

新訊 抄襲如何判... 8月19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的 比對軟體 有經驗的 專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建

用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網

報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

相符處總覽

59%

<	>
1	www.turnitin.com 8% > 網際網路來源
2	library.ttu.edu.tw 7% > 網際網路來源
3	www.igroup.com.tw 7% > 網際網路來源
4	提交至 American Publi... 7% > 學生文稿
5	lib.pccu.edu.tw 6% > 網際網路來源
6	tss.ym.edu.tw 3% > 網際網路來源
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 3% > 網際網路來源
8	link.springer.com 2% > 網際網路來源
9	www.ojs.unisa.edu.au 2% > 網際網路來源
10	www.lib.yuntech.edu.tw 2% > 網際網路來源

點選色塊，於彈跳視窗內

對照套色處相似內容



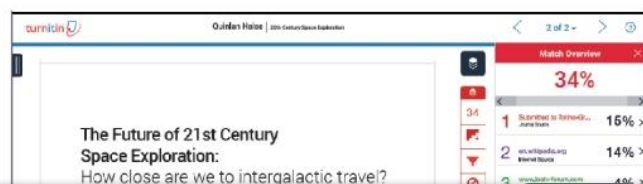
Cheng Jenny

教育訓練範本



認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

www.igroup.com.tw

網際網路來源

新訊 抄襲如何判... 8月19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的 比對軟體 有經驗的 專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字

< 符合 1 個中的 5 個 >

<https://www.igroup.co...>

網際網路來源

7%

iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議投稿／發表之前皆需與該領域專業人士 (例如：指導教授) 個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。原創性報告解讀重點：相似總百分比 文章引用佔比 比對來源的相似佔比 不同章節的考量 其它因素 專家智慧判斷 相似佔比偏重 比對後若相似總百分比低，不代表完全沒有抄襲；Turnitin 或 iThenticate 可能在比對當下尚未收錄撰文者引用的參考來源，或是撰文者使用編排技巧故意規避檢測。比對後若相似總百分比高，不代表一定有抄襲；材料方法 (例如：標準操作流程)、參考文獻列表、在符合學術規範下引用他人作品文字，適度合理的自我引用、專有名詞、目錄格式...等情形，都可能致使相似度百分比上升，建議使用者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 的篩選與排除功能，以取得更客觀的原創性報告。詳情請參考操作手冊：

<https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/> 報告中若發現文章與某些來源的相似百分比過高：無論相似總百分比為何，當發現文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其他，就需注意。依不同章節內容性質，相似度

建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1. 排除引文

2. 排除參考文獻

3. 排除小型來源



執行篩選條件前，請參考學校、系所規範，
或與指導教師討論後再執行。



學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。





Cheng Jenny | 教育訓練範本



A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan @ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

<排除引用資料>

支援排除 ' ... ' " ... " „... “ «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：(...)

病 (衛福部統計處, 2015)

4
C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

17

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源：

☐ 字☐ %☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更



Cheng Jenny | 教育訓練範本



A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

相符處總覽



44%

<		>
1	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7% >
2	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7% >
3	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	5% >
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3% >
5	www.turnitin.com 網際網路來源	3% >
6	link.springer.com 網際網路來源	2% >
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2% >
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網路來源	2% >
9	spilplus.journals.ac.za 網際網路來源	1% >
10	www.lib.ntnu.edu.tw	1% >





Cheng Jenny | 教育訓練範本



參考文獻

Chou, C., & Pan,
進、真實案例、
Studies, 18(2), 43

8
Hrasky, S. & Kro
approach to plagi
7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2
from

<https://www.igrou>
5%E5%88%A4%
A7%E5%A0%B
C%9F/

9
McCarthy, G., & I
reports to improve a
postgraduate students. Inc

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**
為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻
則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考：

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本

?

|||

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E7%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

相符處總覽

57%

<

>

1

www.turnitin.com
網際網路來源

9%

>

2

library.ttu.edu.tw
網際網路來源

9%

>

3

提交至 American Publi...
學生文稿

8%

>

4

www.igroup.com.tw
網際網路來源

8%

>

5

lib.pccu.edu.tw
網際網路來源

7%

>

6

tss.ym.edu.tw
網際網路來源

4%

>

7

libapp.lib.ncku.edu.tw
網際網路來源

4%

>

8

www.lib.yuntech.edu.tw
網際網路來源

2%

>

9

www.lib.ntnu.edu.tw
網際網路來源

2%

>

10

exam.lib.tku.edu.tw

2%

>

57

↓

↓

↓

唯文字報告

開啟

高解析度

開啟

開啟

開啟

53

turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

news.lib.nycu.edu.tw
網際網路來源

注意什麼？就論文內容而言，建議遵循臺灣學術倫理教育資源中心的指引，若已發表過的文獻，都應引述、摘寫或改寫，並註明出處（[更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容](#)）。在檔案格式方面，注意事項如下。其他系統操作說明，請詳閱 Turnitin Symscan 文獻相似度檢索服務 檔案大小上限40MB 允許檔案類型包括

(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數
文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需
摘寫方式重新調整

(2) 請提醒學生確實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更
多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容)

適切的相似度百分比標準可能因研究領域、文章類型（如課堂作業、畢業論

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☐

排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源

☐ 字

☒ 2 %

☐ 不要依大小排除

填入數字
僅為參考範例

選擇性設定

彩色醒目提示 ☒

套用變更

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請學生與教師個案討論如何適度使用此工具。

若系所有另行規定，請以其為主。

頁面: 4/5 字數: 1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

0%
47
F
▼
⊘
↓
i

所有來源

< 符合 1 個中的 1 個 >

• 提交至 NLearning 學生文稿	2%
• 提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
• pdfs.semanticscholar.... 網際網絡來源	2%
• www.saibw.co.za 網際網絡來源	2%
• www.iier.org.au 網際網絡來源	2%
• ruor.uottawa.ca 網際網絡來源	2%
• mafiadoc.com 網際網絡來源	2%
• moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%

(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？

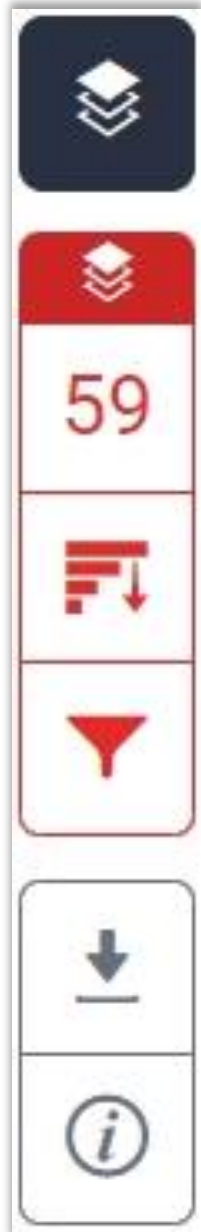
文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整

(3)請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心課程內容](#))

適切的相似度百分比標準可能因研究領域、文章類型（如課堂作業、畢業論文或期刊投稿）而異，建議學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則；若為投稿文章，請參考欲投稿的期刊出版社官方網站。

因學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此判讀文章是否有抄襲疑慮時，建議與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。關於報告解讀建議，歡迎參考：<https://reurl.cc/N6QG49>

小於設定數值來源會自右方來源列表消失



下載

- 1 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- 3 下載檔案原稿



資訊

- 1 提交物件代碼：
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- 2 提交物件計數：
若教師設定作業可重新繳交，**學生版**使用者重新上傳超過三次，**第 4 次起每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告**

封面

教育訓練範本

作者為 Cheng Jenny

提交日期: 2022年12月30日 11:25上午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1987390501

文檔名稱: .pdf (455.45K)

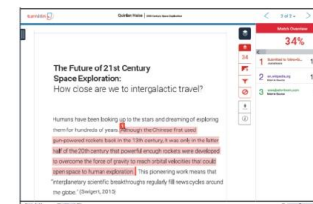
文字總數: 1504

字符總數: 4833

內文

認識 Turnitin/Turn

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中間設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

¹ "Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%."

教育訓練範本

相似度概覽

59%

相似度指數

59%

網際網絡來源

13%

出版物

15%

學生文稿

主要來源

1	www.turnitin.com	8%
	網際網絡來源	
2	library.ttu.edu.tw	7%
	網際網絡來源	
3	www.igroup.com.tw	7%
	網際網絡來源	
4	Submitted to American Public University System	7%
	學生文稿	
5	lib.pccu.edu.tw	6%
	網際網絡來源	
6	tss.ym.edu.tw	3%
	網際網絡來源	
7	libapp.lib.ncku.edu.tw	3%
	網際網絡來源	
8	link.springer.com	2%
	網際網絡來源	
9	www.ojs.unisa.edu.au	2%
	網際網絡來源	

1%

22

news.lib.nctu.edu.tw

網際網絡來源

1%

23

Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism detection

Public Se

出版物

1%

篩選排除備註

排除引述

關閉

排除相符處

關閉

排除參考書目

關閉

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
請依學校系規範執行排除條件

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



跟上SDGs的腳步 全民輕鬆落實綠色飲食
海洋未來等於你我未來 打造宜居地球

中國文化大學圖書館

更多活動...

◆ 連結專區 ◆



書目查詢



推薦採購



語言學習



指定參考書



表格下載



個人借閱紀錄



NDDS 文獻傳遞



線上影音



考古題



懶人包



EDS 整合查詢



電子資料庫



RefWorks 書目管理



Turnitin 論文比對



場地申請



VPN 校外連線



電子書



學位論文



機構典藏



空間預約

◆ 影音平台 ◆

線上專題演講：全球化下的國際移民議題

線上專題演講：臺灣原住民族的口傳文學



※ 申請帳號及開始使用前請詳閱使用手冊

※ Please read the following information carefully before using Turnitin.

[本校專用教師版使用手冊](#)

[線上教育訓練錄影連結](#) (2021.11.03) (由於不明原因課程前10分鐘未能錄製成功，請老師搭配使用手冊以為補充。)

[教師版教學影片](#)

[本校專用學生版使用手冊](#)

[學生版教學影片](#)

[User Manual for Faculty \(html\)](#)

[User Manual for Student \(html\)](#)

[User Manual for Student \(PDF\)](#)

[Student Tutorial \(film.\)](#)

※教師版與學生版有何差異：

	教師	學生
取得帳號方式	由管理者加入	由圖書館或指導教師加入
功能		
建立課程	○	×
建立作業	○	×
新增學生	○	×
上傳文稿	○	○
瀏覽 原創性報告	○	○
報告篩選 條件設定	○	○
排除/復原 指定來源	○	×

※教師開設課程前請詳閱使用手冊，並請特別注意第50頁所載的注意事項！

教師新增作業

1. 標準文稿儲存模式(預設值)

(1)上傳的文章會被儲存在Turnitin的比對來源，可能因比對到先前文章產生高相似度

(2)即使刪除個人帳戶內的檔案，該檔案仍會保留在系統上，需請管理者協助聯絡Turnitin刪除

2. 無儲存庫

(1)上傳的文章不會被儲存在Turnitin的比對來源

(2)若比對文章為期刊投稿、未畢業學生論文、專利文章或含有敏感內容，建議教師務必更改設定值為至「無儲存庫」

iGroup Taiwan

[首頁](#)[關於我們](#)[學術倫理](#)[學術資源](#)[產業資訊](#)[顧問諮詢](#)[最新消息](#)[聯繫我們](#)[Q Search](#)[Turnitin 公司簡介 \(About Turnitin\)](#)[Turnitin Feedback Studio](#)[- 使用手冊](#)

- [管理者 \(Administrator\)](#)
- [指導教師 \(Instructor\)](#)
- [學生 \(Student\)](#)

[- 常見問題 \(FAQ\)](#)[- 使用心得 \(Customer Reviews\)](#)[iThenticate](#)[聯繫我們 \(Contact Us\)](#)

- [申請教育訓練 \(Training Application\)](#)
- [問題諮詢 \(Contact Form\)](#)

使用手冊 (User Guide)

[中文操作手冊 \(Chinese User Guide\) : Download](#)[英文操作手冊 \(English User Guide\) : Download](#)[iPad : APP下載 / html](#)

教學影音檔 (Training Video)

[session 1 帳號啟用
A-收到註冊信件](#)[session 1 帳號啟用
B-自建帳號](#)[session 2 忘記密碼](#)[session 3 上傳文稿](#)[session 4 瀏覽與下
載報告](#)[session 5 iPad操作](#)

比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)

[The Similarity Score](#)[Filters and Exclusions](#)[Interpreting the Report](#)



很久沒有出現原創性報告，
請問是何原因呢？

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	上傳超過 3 次 後，每次皆須等 24 小時 才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，超果 24 小時仍未產生報告	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 此處
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
開課教師的作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [截止日]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [即刻 (截止日前可覆寫報告)]
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選 [是]，才會做比對相似性
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [是]，學生才能查看相似報告

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3 + 次
2. 上傳檔案較大



相似度報告的總百分比數值需要
低於多少%才能算是「適切」？

Turnitin為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?
<https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，也需注意以下事項：

A 文章			×
14%			
< 符合 1 個中的 41 個 >			
1	opendata.epa.gov.tw 網際網路來源	1%	>
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源	1%	>
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網際網路來源	1%	>
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網際網路來源	<1%	>
5	eem.pcc.gov.tw 網際網路來源	<1%	>
6	hippo.bse.ntu.edu.tw 網際網路來源	<1%	>
7	www.epa.gov.tw 網際網路來源	<1%	>

相似度總%

相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，
更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心](#)課程內容

B 文章			×
14%			
< >			
1	www.360doc.com 網際網路來源	12%	>
2	220.194.55.217 網際網路來源	1%	>
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網路來源	1%	>

相符處總覽			×
14%			
< >			
1	www.360doc.com 網際網絡來源	12%	>
2	220.194.55.217 網際網絡來源	1%	>
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網絡來源	1%	>

- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同
例如：【結論】章節的內容相較於【材料與方法】
應更具有原創性
- 引用他人或自己發表過的文章比例是否適切，
避免過度引用

可以嘗試以下方法

- ❶ 檢查引註格式是否正確
- ❷ 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切
- ❸ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，
以增加原創性
(建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))
- ❹ 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，
使用「篩選與排除 」工具，或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似來源，
以降低報告相似度。



建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至臺灣
學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>





如果我的文章疑似被存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 請教師協助使用報告中[排除特定來源功能（僅教師帳號可用）排除高相似來源](#)，讓報告恢復正常相似度。

之後返回誤存文章的作業夾向學校 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿。

* 圖書館開設的課程不會將文章存入資料庫

確認教師使用方式

使用「**快速提交**」上傳
而誤存文稿

在快速提交上傳區中勾選文稿
點選「**申請刪除文稿**」，
向所屬帳號管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳
而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業夾中勾選文稿點選
「**申請刪除文稿**」，向所
屬帳號管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為
「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳
而誤存文稿：
教師已從個人帳號中刪除文稿

教師發信向 Turnitin Support
Team 申請還原刪除的課程作
業文稿

由校內 Turnitin 管理者審核處
理，他們刪除文稿後老師會收
到系統內通知訊息
(不會額外email通知)

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊

單元六、新增作業：

[**提交文稿至**] 為

[**請勿儲存提交文稿**] 選項

2. 進入文章，點選工具列右方的

篩選條件與設定工具

按下新報告按鈕

新報告

即可重新產生一份新的報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。



Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢
客服信箱：service@igrouptaiwan.com
客服電話：02-2571-3369
服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00